

西安开放大学文件

西开大发〔2025〕6号

西安开放大学 关于印发《西安开放大学听评课管理办法》 的通知

各处室、各办学单位：

现将《西安开放大学听评课管理办法》印发给你们，请认真贯彻落实。

西安开放大学
2025年2月23日

西安开放大学听评课管理办法

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实国家开放大学质量工作的相关要求，力求在质量中求特色，突出教育教学工作中心地位，了解课堂教学状况，及时研究解决教学中存在的问题，强化课堂教学质量监督管理，形成质量工作闭环，推动学校教学工作高质量发展，结合学校实际，特制定本办法。

第二章 主体与范围

第二条 听评课范围涵盖学校开放教育各类教育形式的课堂教学。

第三条 听评课人员包括校领导，教务处、教学督导室、教学处、办学单位人员及督导团队（专家督学、学生督导员）人员。

第三章 职责和要求

第四条 校领导班子成员听评课着重了解立德树人落实情况，意识形态工作执行情况，专业建设、课程教学、教学管理、教学条件、后勤保障等方面的情况和问题。

第五条 督学专家着重对教师的教学态度，课程思政、教学设计、教学过程、教学效果、授课风格做出评价和建议，学生督导员以自身课程接受度和学习效果为主进行评价。

第六条 其他办学、教学部门人员听评课应检查和掌握教师的课堂教学情况，包括课程准备情况、学生到课情况、授课情况

以及学生反应情况，了解教风学风，收集教师和学生对教学、教学管理工作的意见和要求，结合本人工作岗位进行思考提出建议。

第七条 各类人员听评课过程中若发现问题，可直接与教师本人沟通，也可把情况反馈给教学督导室和教学相关部门。

第四章 组织和管理

第八条 教务处负责校部及办学单位课表的统筹及调停课管理；负责周课表的推送及课程的协调组织；负责校部统筹的共享教学数据的跟踪反馈。

第九条 教学督导室负责安排专家督学、学生督导员，多角度、多维度开展听评课工作；收集相关表格并进行统计分析，将听评课意见建议反馈相关教学部门；定期整理直播教学数据及各类意见建议形成督导月报；汇总整理学校各类课程课表并上报国家开放大学质量监控部。专家督学、学生督导员听评课程具体安排由专家督学根据本学期课表随机抽取，扫描二维码填写评价表4或表5。

第十条 教学处负责安排专职教师听评课工作，制定听课安排表，按照计划开展听评课并填写评价表1。定期汇总电子版报教学督导室。

第十一条 办学单位负责制定办学单位听课安排表，按照计划安排进行听评课，定期收集评价表1，并留存，以备教学督导室抽查。

第十二条 学生在听课后扫描二维码，填写电子问卷，表 2 或表 3。

第十三条 各类听评课评分结果用于专兼职教师年终考评和选聘工作参考。

第五章 附 则

第十四条 本办法自正式下发之日起实施，本条款由教学督导室负责解释。

- 附件：
1. 西安开放大学线上、线下听评课评价表
 2. 西安开放大学在线直播课听课评价表
 3. 西安开放大学“共享优课堂”听课评价表
 4. 西安开放大学直播课督学听评课评价表
 5. 西安开放大学学生督导员听评课反馈表

附件 1

西安开放大学线上、线下听评课评价表

名称		任课教师	(<input type="checkbox"/> 专职 <input type="checkbox"/> 兼职)			
形式	<input type="checkbox"/> 线上 <input type="checkbox"/> 线下	听课人				
时间		听课地点				
对授课教师整体评价内容(对应栏打“√”)			评价等级			
思想教育	以立德树人为根本，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，是否进行社会主义核心价值观等教育。		是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>		
	授课无违法内容和有害观点，内容是否体现政治认同、家国情怀、文化素养等。					
			非常好	好	一般	不好
教学态度	能结合开放教育成人特点准备教案，携带规定教材，有“混合式”式教学一体设计方案，能按照“混合式”教学一体化设计方案内容进行讲授					
	教师着装得体，仪表端庄，精神饱满，讲课富有激情，能吸引学生的注意力					
	教风严谨，对学生严格要求，认真负责					
教学设计	教学设计符合教学目标，教学逻辑科学，符合成人在职学生学习特点					
教学内容	对课程内容娴熟，运用自如					
	重点、难点突出，思路清晰，概念准确，逻辑性强					
	讲述内容充实，有较大的信息量					
	理论联系实际，能反映或联系学科发展的新思路、新概念、新成果					
教学方法	语言表达生动、精炼，富有节奏，富有风趣和智慧					
	对课堂有关知识及问题的阐述深入浅出					
	课堂互动方式灵活，利于学生参与，能有效激发学生参与积极性，促进教学活动					

	有效利用各种教学媒体、板书、教具配合课堂教学				
教学效果	能给予学生思考、联想、创新的启迪				
	线上教学是否突出了学生的主体性				
	面授课堂气氛活跃，讲课具有感染力，能调动学生情绪，互动充分，激发学生学习兴趣				
综合评分（满分百分制） 非常优秀 95—100分 优秀 86—94分 良好 75—85分 一般 60—74分 很不好 60分以下					

内容记录:

人员对授课教师的综合评价:

对授课教师的意见和建议:

人员对提高授课质量的意见和建议:

附件 2

西安开放大学在线直播课听课评价表

亲爱的同学:

您好!

欢迎参与西安开放大学在线直播课的评价工作,请在听课结束后对教师授课进行评价。您的评价结果有助于我们改进在线直播教学工作,提高教学质量,提升学生学习满意度。请客观、公正、及时填写。感谢您对我们工作的支持与配合!

1. 课程名称 [填空题] *

2. 授课教师姓名 [填空题] *

3. 听课时间 (XX月XX日) [填空题] *

4. 课程评价 [矩阵单选题] *

	优秀	良好	合格	不合格
上课前,我能及时收到课程时间安排,并对本次课程学习内容有一定了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师授课坚持以“立德树人”为引领,通过课程学习带给我积极的人生观、价值观体验	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师备课充分,讲授知识重难点突出,思路清晰,我能跟上节奏	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
讲授过程中,教师能够理论联系实际、举例得当,帮助我理解重点、难点	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在课程过程中,教师能设计互动环节,我与老师和同学们有学习上的讨论与交流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

通过学习该门课程能满足我的预期学习需求，激发学习兴趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师教态良好，语言生动流畅、简练明白	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师课件清晰准确、美观大方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师熟悉在线直播平台的功能与用法，且直播环境整洁人像角度合适	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 请您对本次课程进行评分（请在选择相应分数段后，在下方空白处填写具体分数） [单选题] *

优秀（86分—100分） ----- *

良好（76分—85分） ----- *

合格（60分—75分） ----- *

不合格（<60分） ----- *

对于本次课程您还有哪些想说的，请在下方写出宝贵意见建议 [填空题]

附件 3

西安开放大学“共享优课堂”听课评价表

亲爱的同学:

您好!

欢迎参与西安开放大学“共享优课堂”的评价工作,请在听课结束后对教师授课进行评价。您的评价结果有助于我们改进在线直播教学工作,提高教学质量,提升学生学习满意度。请客观、公正、及时填写。感谢您对我们工作的支持与配合!

1. 课程名称 [填空题] *

2. 听课时间 (XX月XX日) [填空题] *

3. 课程评价 [矩阵单选题] *

	优秀	良好	合格	不合格
专业知识点讲授中能自然融入思政内容,内容不枯燥,通过课程学习带给我积极的人生观、价值观体验	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师备课充分,讲授知识重难点突出,思路清晰,我能跟上节奏	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
讲授过程中,教师能够理论联系实际,举例得当,帮助我理解重点、难点	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
在课程学习中,我与教师和同学们有学习上的讨论与交流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师能够关注远端学生反馈并进行良好互动	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
通过学习该节课程能满足我的预期学习需求,激发学习兴趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师授课精神饱满,教态良好,语言生动流畅、简练明白	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

教师课件清晰准确、美观大方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4. 请您对本次课程进行评分（请在选择相应分数段后，在下方空白处填写具体分数） [单选题] *

优秀（86分—100分） ----- *

良好（76分—85分） ----- *

合格（60分—75分） ----- *

不合格（<60分） ----- *

对于本次课程您还有哪些想说的，请在下面写出宝贵意见建议 [填空题]

附件 4

西安开放大学直播课督学听评课评价表

督学老师:

您好!

感谢参与西安开放大学在线直播课的评价工作,请在听课结束后对教师授课进行评价。您的评价、指导十分有助于我们改进在线直播教学工作,提高教学质量,提升学生学习满意度。再次感谢您对我们工作的支持与配合!

1. 课程名称 [填空题] *

2. 授课教师 [填空题] *

3. 课程思政:能做到“课堂讲授有纪律,公开言论守规矩”(10分) [单选题] *

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

4. 课程思政:能根据不同学科专业的特色与优势,潜移默化中厚植爱国主义情怀,加强品德修养(10分) [单选题] *

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

5. 教学设计:本次课程教学目标明确(4分)重难点突出,详略得当,针对性强(6分) [单选题] *

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

6. 教学设计:课程结构设计合理,按照概述——分述——小结的讲解模式进行(6分)讲授内容,能够理论联系实际、理论新颖、举例得当(6分) [单选题] *

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 优秀

7. 教学设计:教师课件清晰准确、美观大方(3分) [单选题] *

较差 2 优秀

8. 教学过程:教学节奏与时间把控较好(4分)讲述逻辑清晰,教学中通过提出问题等方式引发学生思考(6分) [单选题] *

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

9. 教学过程：教学组织形式多样，运用两种以上媒体或方法（如案例、图表、视频、动画、现场互动等）（6分）突出学生主体性对学生提出的问题及时反馈（2分）能维持课堂秩序，及时处理突发事件（2分）【单选题】*

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

10. 教学仪态：教师着装得体教态良好（4分）语言生动流畅、清晰（4分）语速适中语调适宜（2分）【单选题】*

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

11. 教学效果：学生参与度高，课堂气氛活跃（5分）完成教学目标，学生学习兴趣度高（5分）有启发性内容，激发学生课后思考（5分）【单选题】*

较差 2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 优秀

12. 技术规范：画面清晰，音画同步运行正常（5分）教师能熟练应用信息技术支持教学，助力互动（5分）【单选题】*

较差 2 3 4 5 6 7 8 9 优秀

13. 本节课亮点【填空题】*

烦请在写明哪点让您记忆深刻，可面向全体教师推广借鉴

14. 您对本节课的意见建议【填空题】*

附件 5

西安开放大学学生督导员听评课反馈表

亲爱的学生督导员：

您好！

欢迎参与西安开放大学在线直播课的评价工作，请在听课结束后对教师授课进行评价。您的评价结果有助于我们改进在线直播教学工作，提高教学质量，提升学生学习满意度。请客观、公正、及时填写。感谢您对我们工作的支持与配合！

1. 学生姓名 [填空题] *

2. 听课时间 [填空题] *

3. 课程名称 [填空题] *

4. 课程思政评价 [矩阵单选题] *

	未涉及	涉及，稍显生硬	自然融入
专业知识点讲授中融入思政元素，开展课程思政	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 教师教态评价 [矩阵单选题] *

	优秀	良好	合格	不合格
教师着装得体，仪表端庄	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师语言得体流畅	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师课件清晰准确、美观大方	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师熟悉直播平台的功能与用法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 课程互动评价 [矩阵单选题] *

	优秀	良好	合格	不合格
教师能关注学生学习状况，善于调动学习气氛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师运用多重手段与学生进行互动	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师能及时处理教学过程中的突发事件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 教师授课内容评价 [填空题] *

此部分填写时需包含如教师能否做到重点、难点突出，由浅入深引导您进行学习；教授内容能否联系实际，帮助您更好理解知识点；是否存在照本宣科现象；课程设计能否吸引您等具体内容。

8. 教学效果评价 [填空题] *

此部分内容需包含如通过本次课程能否解决对讲授知识点的疑惑，对您专业学习是否有帮助；课后能否给您思考、联想、创新的启迪等具体内容。

9. 本次课程亮点 [填空题] *

听课过程中什么点让您印象深刻（教师课程设计、教态、互动、内容等方面，如果有请具体描述）

10. 请您对本次课程进行评分（请在选择相应分数段后，在下方空白处填写具体分数） [单选题] *

优秀（86分—100分） _____ *

良好（76分—85分） _____ *

合格（60分—75分） _____ *

不合格（<60分） _____ *

11. 意见建议 [填空题] *

请务必留下您真实听课感受及对老师授课的宝贵意见建议。